

Thema: Wegen

Artikelnr. 170203

Competenties:

Navigeren met twee Beebots tegelijk.

Verkeer: rechtdoor, rechtsaf, linksaf, rotonde, kruising

1	<p>Navigeer de Bee-Bot naar de vijver naast de rotonde (of een andere plek op de map).</p> <p>Let op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotonde: in het echte verkeer rijdt iedereen rechts, dus ook hier moet de Bee-Bot aan de rechterkant de rotonde op. Bijvoorbeeld: de Bee-Bot rijdt de rotonde op, en wilt naar: - Links: een stap op de rotonde, draai naar links, een stap naar voren - Rechtdoor: een stap op de rotonde, een stap naar voren - Rechts: een stap op de rotonde, draai naar rechts, een stap naar voren
2	<p>Navigeer de Bee-Bot naar de vijver naast de rotonde (of een andere plek op de map).</p> <p>Let op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotonde: in het echte verkeer rijdt iedereen rechts, dus ook hier moet de Bee-Bot aan de rechterkant de rotonde op. Bijvoorbeeld: de Bee-Bot rijdt de rotonde op, en wilt naar: - Links: een stap op de rotonde, draai naar links, een stap naar voren - Rechtdoor: een stap op de rotonde, een stap naar voren - Rechts: een stap op de rotonde, draai naar rechts, een stap naar voren
3	<p>Plaats verkeersborden en/of de bijbehorende tekst per bord ergens op de matten. Laat de kinderen de Bee-Bots naar borden rijden. Voorbeeldopdrachten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een kind laat een verkeersbord zien. Ander kind navigeert zijn Bee-Bot naar hetzelfde bord. - Een kind vertelt een tekst dat hoort bij een verkeersbord. Ander kind navigeert zijn Bee-Bot naar het passende bord. - Het kind krijgt de opdracht om naar een voorrangsbord, je mag hier niet...bord, je moet hier...bord, pas op...bord en kijk, hier is...bord te gaan.
4	<p>Een kind beschrijft een route. Het andere kind programmeert de Bee-Bot zo, dat de Bee-Bot de juiste route volgt.</p>
5	<p>Tijdens de route die de Bee-Bot doorloopt, benoemt het kind welke functies de Bee-Bot doorloopt en wat het allemaal tegenkomt (rotonde, kruising, linksaf, rechtsaf, t-splitsing, borden, vijver, bomen, kinderen, etc.).</p>
6	<p>Er zijn wegwerkzaamheden: rotonde of kruising niet beschikbaar, weg afgesloten, of iets anders). Wat is nou de kortste route om bij mijn eindbestemming te komen?</p>
7	<p>Het meisje op de mat wilt weten hoelang het duurt om van haar naar de vijvers te komen (twee vijvers). Hoe lang doet de Bee-Bot erover? Wat is het verschil in tijd?</p>